

LA MISERIA COTIDIANA DE LOS BARRIOS

Esos edificios altos, fríos, repletos de pisos pequeños en donde se acumulan familias y represiones contínuas, esas calles sin asfaltar llenas de barro y polvo, esas plazas con promesas de verde sin cumplir en donde se encuentran y se juntan grupos de jóvenes, de parejas y de niños en busca de un lugar donde comunicarse y pasar el rato,... configuran los barrios en donde se frustran tantas ilusiones de convivencia y de ocio.

Es en estos barrios en donde se viven cotidianamente el montón de represiones y opresiones que nos marcan, que nos aislan y que nos obligan a buscar a todo nuestro lugar anhelando en todos los ghetos a nuestra disposición. El barrio se convierte así no en el lugar en donde organizamos y disfrutamos nuestra vida en toda su extensión sino en un lugar en el que únicamente dormimos y comemos. Se nos enseña en él, en las escuelas, en nuestras familias, entre nuestros propios vecinos, a desconfiar de los demás, a luchar por nuestra propia supervivencia, a aislarnos y a escondernos de los demás.

Nuestra sexualidad libre en busca de un placer y de una comunicación entre todos aquellos que vivimos en los barrios queda destrozada e impedida no solamente por unas leyes represivas sino también por las mismas condiciones en que se desenvuelve nuestra vida cotidiana y nuestro ocio en donde la norma es aparejarse hombre y mujer en donde ésta ocupa el lugar de ama de casa o de socio de segunda categoría en todas las actividades, y su objetivo se reduce a procrear, educar a sus hijos y subsistir. Y en la que todo lo que salga de la norma es considerado como extraño, marginal y aborrecible,

La homosexualidad y el lesbianismo entran así de lleno en esta categoría de lo anormal en la vida de los barrios. Los jóvenes educados en la pura tradición del macho debe forzosamente adoptar actitudes que rechacen abiertamente cualquier posibilidad de deseo homosexual y que presenten actitudes de búsqueda impetuosa hacia el
cuerpo femenino. Las jóvenes solo pueden así ofrecer la imagen de la
mujer objeto deseada del joven a la búsqueda y captura de la hembra,
Los adultos casados o no se ven obligados también a frenar totalmente sus impulsos homosexuales, o como mínimo a esconderlos como
la más horrible de todas las vergüenzas,

La sexualidad es presentada así con el único fin de la procreación, o como máximo se convierte en un medio de desahogo agresivo y oscuro de nuestros deseos.

Empezar a luchar contra esta situación es pues tan importante en los barrios como luchar para la mejora de sus condiciones materiales de vida. La capacidad de organizar nuestra propia vida y nuestro ocio en los barrios, la creación de lugares propios de encuentro para realizar todo tipo de actividades tanto para los jóvenes como para hombres y mujeres, desarrollar nuevas formas de convivencia al margen de la familia, aceptar la sexualidad como una forma de encontrar el placer y la intercomunicación entre todos, la aceptación de la práctica homosexual como una forma más de relación entre las personas, abiertamente y sin traumas, ...estos y muchos más son los objetivos por los que debemos luchar en todos los barrios.

En esta tarea debemos comprometernos todos los que vivimos en los barrios, nosotros, los que desarrollamos prácticas homosexuales (hombres o mujeres) y todos los demás que sufren la opresión cotidiana de los barrios.





EL CHETTO Y SUS CIRCUNSTANCIAS

No se puede hablar de liberación gai sin hablar del ghetto y contra el ghetto. Al decir contra no se trata de hacer una condena "moral" del ghetto, sino de analizarlo.

¿Que es el ghetto homosexual? Un espacio (calles, bares, cines, etc.) y un tiempo (determinadas horas, días...) a los que se nos relega, evidentemente. Pero el ghetto también es un modo de vida, unos

ncomportamientos, unos condicionamientos. Y, por supuesto, un negocio, un mercado.

La existencia del ghetto hace visible las asombrosas contradiccio-

La existencia del ghetto hace visible las asombrosas contradicciones de esta sociedad: por un lado se niega a los homosexuales el derecho a la existencia, a la palabra, etc. Por otro se nos ofrecen lugares de confinamiento. Madrigueras, ratoneras. Puesto que no los podemos quemar en la hoguera, como en otros tiempos, tengámolos controlados; que consuman. El Capital tolera los comportamientos homosexuales en la medida que le son rentables. Cuando alguien no acepta esa lógica mercantil se le aplica la ley y la moral con todo su rigor. Tolerancia y Leyes de Peligrosidad, lejos de oponerse, se complementan perfectamente: son aspectos de lo mismo, de la represión y marginación a que estamos sometidos.

Es preferible el ghetto a la soledad y el aislamiento, por supuesto. Pero constatar esto no nos debe impedir analizar, denunciar, criticar... el ghetto y luchar contra él. Lucha inseparable de la lucha por otro tipo de sociedad, otro tipo de relaciones sociales. Puesto que el ghetto es, repetimos, un modo de vida al que se nos fuerza.

En este número 0 no podemos abordar el análisis en extenso de lo que es el ghetto. Simplemente hacer un apunte, señalar la importancia del tema, su carácter de fundamental para un movimiento de liberación homosexual. No olvidemos que fue a partir del ghetto (Nueva York, 28 junio 1969) donde comenzaron las luchas.

Queda para más adelante este análisis. No se trata de hacer grandes paridas intelectuales, sino de que tomemos ya la palabra quienes hasta ahora no habíamos tenido el derecho a ella, y hablemos de todo aquello que nos oprime, nos aliena, las miserias y frustraciones que sufrimos cada día: el ghetto y sus circunstancias.

Analizar la vida cotidiana para transformarla: este es el camino de un movimiento de liberación. Un camino que debemos emprender ya todos los que no soportamos más esta sociedad y este modo de vida. Para ello, abrimos aquí un espacio de expresión, crítica, reflexión...

Esperamos vuestras comunicaciones sobre el ghetto.



SEXUALITAT I ESCOLA

La societat ve caracteritzada segons el poder dominant que estipula uns valors socials determinats, Aquesta societat vol que els seus individus siguin educats segons aquets valors i s'encarregaran de fer-ho la familia i l'escola. Això comporta que l'educació transmetrà la ideologia del grup de poder que dirigeixi la societat.

En un modus de producció capitalista, en el que ens trobem, i per tant en una societat ideologicament burgesa el que es demana a l'escola és que tothom estigui preparat i qualificat de cara a la producció, assegurant que l'individu defensi aquet tipus de societat.

Veiem doncs, com l'escola compleix un paper molt determinat (juntament amb la família) en la trasmissió de la ideologia que imposa el grup que sigui al poder.

La sexualitat, lògicament, no queda fora d'aquet mecanisme i s'entendrà segons la ideologia que cada escola en particular tingui. En el cas de l'escola d'ideologia capitalista solament s'entén la sexualitat com a medi de reproducció i dins de la família.

LA SEXUALITAT ALS DIFERENTS TIPUS D'ESCOLES ACTUALS.

Actualment podríem classificar l'ensenyament en 3 tipus d'escoles: la tradicio nal, l'escola activa i les que funcionen autogestionariament.

L'escola tradicional: En aquest tipus trobem les escoles estatals, les religioses i gran part de l'escola privada que s'acostuma a mantenir com un negoci.



A la tradicional la sexualitat és nula, no existeix la coeducació. Si el tema es parla, es fa desde el punt de vista religiós i esdevé una sexualitat negativa.

L'escola activa: S'hi troben determinades escoles privades, Existeix la coeducació però es continua trasmetent els papers masculi-femeni. Hi ha educació sexual enfocada des del punt de vista biològic. De cap manera es planteja com a realització i com a font de plaer. No s'informa dels anticonceptius, ni del avortament i l'homosexualitat segueix estant marginada.

L'escola autogestionada: Són poques les escoles que funcionen per autogestió. Existeix la coeducació, continua existint el paper masculí-femeni, donada la contradicció d'estar la societat estructurada en famílies, però existeix l'intent d'anar superant en la mida que es pugui aquesta contradicció. La informació que es dóna acostuma a tractar-se a l'assemblea d'escola, això permet la possibilitat de poder enfocar la sexualitat, en molts casos, des de punts de vista diferents al biològic. Donada la contradicció que ja hem citat, l'homosexualitat continua estant marginada.

Segons hem vist la situació dins la que se troba l'escola, solament veiem viable l'alternativa d'autogestió i que, ademés, sigui pública, per tant gratuita i sense intervenció directa de l'Estat. En aquet marc d'escola la sexualitat no s'ha d'entendre com fins ara s'ha fet: s'intentarà que l'individu es descubreixi i desenvolupi lliurement la seva sexualitat sense que el condemni o condicioni qualsevol tipus de censura i afectivitat.

La sexualitat s'ha d'entendre com una forma de relació, de comunicació i com una font de plaer. Per tant, no hi haurá discriminació de cap relació afectiva. Perquè això es pugui donar, s'ha de lluitar constantment contra la trasmissió de qualsevol paper sexual establert.

> COLLECTIU D'ENSENYAMENT DE LA C.C.A.G.

INFORMACION DE LOS COLECTIVOS

La CCAG funciona en estos momentos a partir de diversos colectivos autónomos agrupados en base a tareas concretas y a la afinidad de los que los componemos,

Funcionan Colectivos de zonas o barrios que agrupan a los que trabajamos allí, entre los vecinos, haciendo actividades y participando en las que ya se realizan. Intentamos llegar a todos los vecinos, hombres y mujeres, contactar directamente con aquellos que desarrollan una práctica homosexual o que crean que ésta es una forma más de expresar su sexualidad. Se trata de que empecemos a organizarnos abiertamente en todos los lugares, especialmente en los barrios, pero también en los institutos, empresas, etc... y conectemos con los colectivos ya formados, o formar otros en donde no existan aún.

Hay en estos momentos también colectivos sobre la problemática juvenil, de enseñanza, de espectáculos para hacer actividades diversas, de delincuencia y marginación que se preocupa por la situación de los presos en las cárceles y demás centros de rehabilitación, etc...

Caben muchas más posibilidades de formar nuevos Colectivos sobre actividades concretas, y por supuesto quien se sienta interesado puede participar en los que ya funcionan.

Poneros en contacto con nosotros para informaros más concretamente al Apartado de Correos 1.280. BARCELONA (sin más señas).

"La Pluma" es otra cosa que funciona en la CCAG. En ella vamos a escribir todos los que estamos en los Colectivos que ya funcionan.

Pero también está abierto a que aporteis cualquier tipo de información que queráis ofrecer, todo tipo de artículos sobre los temas de nuestra lucha que más os interesen y preocupen.

Enviádnos todo tipo de notas, artículos y noticias para publicarlos al Apartado de Correos, 1.280. BARCELONA (sin más señas). COL.LECTIU DEL ESPECTACLE

BARCELONA VEILA"

Programa d'Activitats
ABRIL DEL 78

Cada diumenge a les 18 hores en col·laboració amb Escola Independent de Teatre XARIS

"HOMENATGE"

Recull de poemes i notes de premsa
i ademés:



"QUAN LA PAU RETORNALE A ATENAS, ATENAS SERT UM FESTE ESPECTACLE DE JORDI CRESPI SOBRE TEXTOS D'ARISTORANES (445 A.C. 380 A.C.)

Dissabte, 22 d'Abril a les 22 hores

" PESTA DEL CLAVELL I LA ROSA "
Una festa " Especial " per a tothom

Dijous, 18 de Maig a les 20'30 hores. TEMES DE MARGINACIO SOCIAL

> Taula rodona - col.loqui (Il * Kls Travestis *

En preparació :

" CANTATA DE SANTA MARIA DE IQUIQUE

Local: CERCLE BARCELONES

c/ Pere Lastortras nº 12

devant del Palau de la Música.

sean part de l'escale pravide que s'acostunia